

علم الاجتماع و ميادينه



الدكتور

حسام الدين فياض

٢٠١٦

فخر علم اجتماع تنويري

Sociology

بسم الله الرحمن الرحيم

علم الاجتماع و ميادينہ

د. حسام الدين فياض

نحو علم اجتماع تنويري - ٢٠١٦



علم الاجتماع وميادينه

علم الاجتماع وميادينه

- تعريف علم الاجتماع هناك اتفاق على أن علم الاجتماع هو الدراسة العلمية للمجتمع الإنساني، أو التفاعلات الاجتماعية، أو السلوكيات الاجتماعية، أو العلاقات الاجتماعية التي يقوم بها البشر. ومفهوم علم الاجتماع عموماً هو ترجمة لكلمة (**Sociology**) الإنكليزية المشتقة من الأصل اليوناني واللاتيني المكون من مقطعين أساسيين هما: (**Socio**) وتعني المجتمع، (**Logy**) وتعني العلم أو البحث، بذلك يصبح معناها علم الاجتماع.

وثمة مجموعة من التعاريف التي تخص مفهوم علم الاجتماع، فقد عرفه ابن خلدون بعلم العمران البشري الذي يدرس الاجتماع الإنساني وظواهره، وارجع ابن خلدون اجتماع الناس إلى حاجة الإنسان في الاعتماد على غيره لإشباع حاجاته واعتبر أن الحاجة البشرية والجهد الذي يبذله الإنسان لإشباع تلك

الحاجة هما أساس قيام المجتمع البشري وبدونهما لا يوجد مجتمع إنساني. ويرى ابن خلدون أن موضوع علم العمران البشري هو بيان ما يطرأ على المجتمع الإنساني من تغير وما يقوم بداخله من ظواهر، وهدفه كشف طبيعة العلاقات بين أجزاء المجتمع وما يترتب عليها من أحداث تؤثر في المجتمع وتوجه مسيرته.

أما أوغست كونت فقد اكتسب على يده علم الاجتماع أبعاده الحقيقة، حينما حدد إطاره العام حيث اسماه " علم دراسة المجتمع "، وعرفه بأنه " علم دراسة قوانين ظواهر المجتمع ". ومن خلال هذا التعريف نستنتج أن توضيح العلاقات ما بين ظاهرة وأخرى بغية تحليلها وتفسيرها واستخلاص قوانينها العامة، هو الشيء المهم لدى كونت.

أما بيتريم سوروكين فيعرفه بقوله " هو ذلك المفهوم الذي يشير إلى جميع المعلومات الخاصة

بالتشابه بين مختلف الجماعات الإنسانية وأنماط التفاعل المشترك بين مختلف جوانب الحياة الاجتماعية الإنسانية، لذلك عرفه بأنه العلم الذي يدرس الثقافة الاجتماعية. كما عرفه بأنه دراسة الخصائص العامة المشتركة بين جميع أنواع المظاهر الاجتماعية.

ويعرف **اميل دوركايم** علم الاجتماع " بأنه الدراسة العلمية للظواهر المجتمعية ". أما **ماكس فيبر** فيرى علم الاجتماع بأنه " العلم الذي يعنى بفهم النشاط الاجتماعي وتأويله، وتفسير حدثه ونتيجته سببياً.

ويحدده **فلفريدو باريتو** " على أنه العلم الذي يدرس الظواهر الاجتماعية في تفاعلها بعضها مع بعض وفي أثر كل منها على الأخرى، كما يدرس الوظائف التي تؤديها هذه الظواهر والارتباط بينها ". أما **تالكوت بارسونز** فقد ذهب إلى أن علم الاجتماع " ينصب اهتمامه على دراسة الأنساق الاجتماعية ".

في حين يرى **رايت ميلز** علم الاجتماع بأنه " العلم الذي يدرس البناء الاجتماعي للمجتمع والعلاقات المتبادلة بين أجزائه، وما يطرأ على ذلك من تغير ".

أما **جيمس فاندر زاندر** فيعرف علم الاجتماع بأنه " علم دراسة السلوك الإنساني، الذي يعتمد بشكل أساسي على دراسة التفاعل ما بين أفراد المجتمع، وتتجلى صور هذا التفاعل بالتأثير المتبادل في المشاعر والاتجاهات والأفعال، ليجعل بؤرة اهتمامه البشر بوصفهم كائنات اجتماعية تمارس نشاطاً متعدد الأوجه وتدخل مع الآخرين في علاقات متعددة ومتشابكة ". ويرى أيضا **ماكجي** أن علم الاجتماع " هو ذلك العلم الذي يدرس النظام الاجتماعي ".

أما **جورج ليندبرج** فيرى أن علم الاجتماع " هو علم المجتمع ". بينما يرى **روبرت ماكيفر** " أنه العلم الذي يدرس العلاقات الاجتماعية ".

في حين يرى **جونسون** علم الاجتماع " بأنه العلم الذي يتناول الجماعات الاجتماعية بالتحليل، ويركز على أشكال وأساليب تنظيمها الداخلي، والعمليات التي تميل إلى استقرار أو تغيير هذه الأشكال التنظيمية وكذلك العلاقات بين الجماعات ". كما يذهب **ميلتون بارون** " بأنه العلم الاجتماعي الذي يضطلع بمهمة البحث عن المعرفة المتعلقة بأنماط التفاعل الاجتماعي وأثر الأنساق الاجتماعية على الاستجابات السلوكية والفعالية للكائنات الإنسانية ".

أما **أنطوني جیدنز** فقد عرفه بأنه " الدراسة العلمية للمجتمع ". ويذهب أيضاً **وليم أوجبرن** " إلى أن علم الاجتماع هو " الدراسة العلمية للحياة الاجتماعية ". أما **إدوارد روس** فيرى بأنه " علم الظواهر الاجتماعية ".

* ويمكننا أن نلخص العناصر الأساسية التي تضمنتها التعريفات السابقة على النحو التالي:

- ١- إنه علم دراسة السلوك الإنساني.
- ٢- علم دراسة التفاعل الإنساني المتبادل.
- ٣- دراسة النظام الاجتماعي.
- ٤- دراسة البناء الاجتماعي.
- ٥- دراسة الأنماط الاجتماعية.
- ٦- دراسة الاعتماد الإنساني المتبادل.
- ٧- دراسة المجتمع الإنساني في استقراره وحركته.
- ٨- علم دراسة القوانين والظواهر والعلاقات والعمليات الاجتماعية.

وفي حقيقة الأمر نستنتج أن هناك اختلاف وتباين في تعريفات علم الاجتماع ويرجع هذا الاختلاف والتباين إلى بعدين أساسيين، هما:

- الأول: يتمثل في الموقف النظري أو الفكري الذي ينطلق منه التعريف ذاته ذلك أن علم الاجتماع شأنه شأن العلوم الاجتماعية الأخرى لا يستند إلى موقف نظري أو فكري (إيديولوجي) محدد، مما يؤدي إلى تعدد رؤى مفكره لطبيعة الواقع الاجتماعي والمتغيرات الفاعلة والمؤثرة به. بمعنى آخر لأنهم جزء من هذا الواقع الاجتماعي، ومن ثم فإن أوضاعهم الاجتماعية، واتجاهاتهم الفكرية، والفلسفية، وانتماءاتهم الطبقية، تسهم إلى حد بعيد في تباين المواقف النظرية التي ينطلقون منها في دراستهم للمجتمع.

- أما البعد الثاني فإنه يتمثل بلغة المنطق بحد ذاته، حيث إن هذه التعريفات في جملتها تعريفات قد تكون جامعة لكنها في الوقت ذاته غير مانعة، بمعنى أنها قد تجمع في إطارها كافة العناصر والقضايا والمشكلات التي تدخل بشكل ما في إطار دراسة علم الاجتماع

لكنها لا تميز علم الاجتماع بحد ذاته بوصفه علماً وإنما قد تخلط بين علم الاجتماع وغيره من الفروع المعرفية الأخرى، فالسلوك الإنساني، أو الظاهرة الاجتماعية، أو التفاعل الإنساني، أو المجتمع، أو الاعتماد الإنساني المتبادل، عبارة عن مجموعة من المفاهيم تشكل في حقيقة الأمر الاهتمام الموسع لعلم الاجتماع لكنها في الوقت ذاته وبوصفها مجالاً للدراسة والبحث ليست مقصورة على علم الاجتماع وحده، بل أن كافة العلوم الإنسانية الأخرى تشاركه فيها بدرجة أو بأخرى مثل: علم النفس، والانثروبولوجيا، والتاريخ، وعلم الاقتصاد، وعلم السياسة.

وعلى العموم، فعلم الاجتماع هو ذلك العلم الذي يدرس الوقائع والظواهر والأحداث والحقائق الاجتماعية من جهة أولى. ويدرس أفعال الأفراد وتصرفاتهم وسلوكياتهم في علاقة بالآخرين، ضمن سياق تفاعلي

اجتماعي معين من جهة ثانية. ويدرس الأنظمة والمؤسسات الاجتماعية من جهة ثالثة. بمعنى آخر هو الدراسة العلمية لمختلف التصرفات الإنسانية في أي مجتمع بشري، حيث يشير إلى مسار العلاقات القائمة بين الإنسان والمجتمع وكيف يمكن أن يؤثر مسار هذه العلاقات على أمور حياته، وبالتالي يحاول علمياً شرح الكيفية التي يتطور بها المجتمع ويتقدم أو يتأخر.

وفي النهاية يمكننا القول بأن علم الاجتماع هو " العلم الذي يدرس الجماعة أو الإنسان في أحوال تجمعهم واستكشاف حقيقة العلاقات التي تربط الإنسان " الفرد " بجماعته وأشكال هذه الجماعة وبنائها ووظائفها وما يربطها من صلات بالجماعات الأخرى وما يتكشف عن كل هذه النواحي من ظواهر أو أنماط

للحياة وما يتبعها من مشاكل ليجدوا في النهاية حلاً لها.

(أو) هو " الدراسة العلمية للمجتمع وما يسود فيه من ظواهر اجتماعية مختلفة دراسة تعتمد على أسس البحث العلمي بغية التوصل إلى القواعد والقوانين العامة التي تحكمها بهدف توضيح وتحليل وتفسير الارتباطات المختلفة القائمة بينها.

(أو) هو " الدراسة الوصفية التفسيرية المقارنة للمجتمعات الإنسانية، كما تبدو في الزمان والمكان، للتوصل إلى قوانين التطور، التي تخضع لها هذه المجتمعات الإنسانية في تقدمها وتغيرها ".

وأخيراً، فإن علم الاجتماع اليوم هو من العلوم المهمة، التي أخذت المجتمعات المتطورة الاهتمام به أكثر من السابق لكونه يساهم مساهمة فعالة في تتبع

مشاكل الفرد والمجتمع وقد يعرض حلوله وبرامجه في الوقت نفسه.

- **ميادين علم الاجتماع:** بعد أن استقل علم الاجتماع، وأصبح علماً بحد ذاته، وتشعبت موضوعاته، واتسعت آفاقه، واستقر رأي العلماء تبعاً لذلك على أن تقوم داخل علم الاجتماع مجموعة من التخصصات الفرعية، تهتم كل منها بدراسة جانب واحد من جوانب الحياة الاجتماعية، وقد استقلت هذه العلوم بدورها عن علم الاجتماع، وإن ظلت باقية في دائرة العلوم الاجتماعية. فأصبح هناك علم الاجتماع العام، مع عدد من العلوم الاجتماعية التي تعتبر من جهة أخرى فروعاً تابعة له.

بمعنى آخر ينقسم علم الاجتماع إلى **علم كلي** و**علم جزئي**، أو علم الاجتماع العام وعلم الاجتماع الخاص، حيث يهتم **علم الاجتماع العام** بدراسة

النظرية الاجتماعية عامةً وفي أي من تخصصات هذا العلم وكذلك في منهجية هذا العلم وتطورها. أما علم الاجتماع الخاص فإنه يهتم بدراسة اختصاص دقيق وجانب معين من جوانب الحياة الاجتماعية. ولكي ندرس تقسيمات علم الاجتماع، يجدر بنا أن نلقي نظرة تاريخية سريعة على موضوع هذا العلم الإنساني - الاجتماعي.

- تصنيف ابن خلدون:

يعتبر ابن خلدون بشكل عام أول من تحدث عن إرهابات علم الاجتماع من خلال مقدمته الشهيرة، إلا أنه بحقيقة الأمر لم يفتن إلى تقسيم موضوعات علم العمران البشري إلى أقسام تضم كل منها مجموعة من الظواهر الاجتماعية المتجانسة، لكن على العموم يمكن لنا استعراض تقسيم ابن خلدون لعلمه بالاعتماد على دراستنا لمقدمته، وهو كالآتي:

- علم العمران البشري على الجملة.
- في العمران البدوي والأمم الوحشية والقبائل.
- في الدولة العامة، والملك والمراتب السلطانية.
- في البلدان والأمصار، وقد تعرض في هذا الباب إلى نشأة المدن، ومواطن التجمع الإنساني، وما تمتاز به المدن عن غيرها من مختلف الوجوه العمرانية والاقتصادية واللغوية.
- في وجوه الكسب والصنائع وما يعرض في ذلك كله.
- في العلوم والصناعات، والتعليم وطرقه وسائر وجوهه، وما يعرض في ذلك من الأحوال.
- تقسيم أوغست كونت:

يعتبر كونت أول من أعطى هذا العلم اسمه المستخدم الآن كما ذكرنا سابقاً. وقد قسم دراسة علم الاجتماع إلى قسمين أساسيين: أطلق على القسم الأول اسم **الديناميكا الاجتماعية** *Social Dynamics* ويختص بدراسة قوانين

الحركة الاجتماعية، والسير الآلي للمجتمعات الإنسانية، والكشف عن مدى التقدم الذي تخطوه الإنسانية في تطورها، أي أنه يدرس المجتمع الإنساني في عمومته وکليته ومن ناحية تطوره، وانتقاله من حال إلى حال حيث يركز على دراسة التطور والتغير الاجتماعي. أما القسم الثاني يهتم بدراسة النظم والبناء الاجتماعي من ناحية التكوين والدور في المجتمع، حيث يركز هذا القسم على الاستقرار الاجتماعي. بمعنى آخر يهتم بدراسة المجتمعات في حالة استقرارها وباعتبارها ثابتة في فترة معينة من ويطلق على هذا الجزء اسم الاستاتيكا الاجتماعية *Social Static* .

وقد اتسع نطاق مناقشة القسم الثاني وهو الاستاتيكا الاجتماعية - والذي أخذ فيما بعد تسمية جديدة هي " البناء الاجتماعي " - وبالأخص بعد بظهور الاتجاه البنائي الوظيفي الذي يقوم في جوهره على تصور المجتمع كبناء مكون من أجزاء متعددة

تقوم كل منها بوظيفة محددة، وتترابط الوظائف وتتكامل فيما بينها للمحافظة على هذا البناء.

- تبويب اميل دوركايم:

بوب دوركايم ميادين علم الاجتماع في ثلاث موضوعات رئيسية :

- المورفولوجيا الاجتماعية ***Social Morphology*** تهتم بدراسة البناء الاجتماعي. كما تشمل على دراسة لجغرافية البيئة وعلاقة ذلك بالتنظيم الاجتماعي. وكذلك دراسة السكان من حيث كثافتهم وتوزيعهم.

- الفسيولوجيا الاجتماعية ***Social Physiology*** تهتم بالوظائف التي يؤديها هذا البناء في أجزائه المختلفة، والتي تتضمن دراسة العمليات الديناميكية كالعقيدة، والأخلاقيات، والقانون، والحياة الاقتصادية.

- علم الاجتماع العام ***General Sociology*** أي العلم الشامل الذي يجمع النتائج والقوانين العامة التي تصل إليها

فروع علم الاجتماع مهما تباينت مقدمات تلك النتائج وأساليب استنباط تلك القوانين.

وهكذا يرى دوركايم أن دراسة علم الاجتماع للظواهر الاجتماعية أدى إلى انقسام علم الاجتماع إلى فروع بعدد الظواهر الاجتماعية، الأمر الذي أدى إلى ظهور علوم الاجتماع الخاصة كعلم الاجتماع السياسي، والتربوي، والديني، والجنائي، والصناعي، الاقتصادي، الأسري، المعرفي، الريفي، الحضري، العسكري، الطبي، الرياضي، الثقافي ... إلخ، وتصبح مهمة علم الاجتماع العام حينئذ ربط النتائج العامة التي تصل إليها هذه الفروع، والوصول إلى القوانين التي تفسر الحياة الاجتماعية بصفة عامة.

- **التصنيف الحديث:** بعد قيام الثورة الصناعية، ونشأة المدن الكبرى، وتطور وسائل النقل والاتصالات في العصر الحديث والتقدم العلمي والتكنولوجي، كل ذلك

كان له تأثيراته في ظهور ميادين جديدة للدراسات الاجتماعية لم تكن مطروحة من قبل، وبالتالي أملت على علماء الاجتماع إضافة أقسام جديدة. وأصبحت أهم الفروع التي انبثقت عن علم الاجتماع العام علوماً بحد ذاتها تعد في نطاق الدراسات الاجتماعية، وهي كالآتي:

١- **المورفولوجيا الاجتماعية:** وتهتم بدراسة بنية المجتمع وطبقاته وقيام المدن ونموها وتخطيطها والوظائف التي تؤديها.

٢- **الانثروبولوجيا الاجتماعية:** أي علم دراسة أصل الإنسان، حيث تدرس المجتمع من حيث أصوله البشرية وتفاعلها مع بيئة المجتمع.

٣- **الديموغرافيا الاجتماعية:** أي علم السكان وبحث تركيب السكان وتوزيعهم وكثافتهم وتخلخلهم، والهجرة، والمواليد والخصوبة والوفيات. إلخ.

٤- علم الاجتماع الثقافي: يدرس مظاهر التخلف الثقافي، وصراع الثقافات، وعناصر الثقافة ومدى انتشارها.

٥- علم الاجتماع الاقتصادي: يدرس الظواهر والنظم الاقتصادية وأثرها على الحالة الاجتماعية لأفراد المجتمع.

٦- علم الاجتماع التربوي: يدرس الظاهرة التربوية في مناحيها المتعددة، وفي إطار تفاعلها مع الواقع الاجتماعي.

٧- علم الاجتماعي السياسي: هو العلم الذي يهتم بتحليل الظاهرة السياسية في محتواها الاجتماعي، ويبحث أيضاً في العلاقات بين الحكام والمحكومين وفي تكوين المؤسسات الحكومية والسلطة وأثرها على الحياة الاجتماعية.

٨- علم الاجتماع الريفي: يدرس شؤون الريف والمشكلات التي تعترضه مثل دوافع الهجرة إلى المدينة وكيفية الحد منها، كذلك يهتم بدراسة وإعداد وتخطيط برامج التنمية الريفية وأثرها على الجماعات المحلية لرفع مستوى وعيها الاجتماعي.

٩- علم الاجتماع الحضري: يدرس المدينة في نموها وتطورها وتخطيطها والمشكلات التي تعاني منها، ويهتم أيضاً برسم سبل الإصلاح الخاصة بها.

١٠- علم الاجتماع الصناعي: يدرس التصنيع ومقوماته، والعلاقات الصناعية وأثرها على التركيب السكاني، بالإضافة إلى دراسة التدريب المهني والتلمذة الصناعية، ومشكلات التصنيع وأثرها على الوضع الاجتماعي، كما يهتم بدراسة الصناعة في تغير المجتمعات وتقدمها.

١١- علم الاجتماع التطبيقي: كعلوم الخدمة الاجتماعية.

١٢- علم الاجتماع الأخلاقي: يدرس الظواهر والنظم الأخلاقية في المجتمع.

١٣- علم اجتماع الفن: هو العلم الذي يصب اهتمامه بالأعمال الفنية والفنانين من حيث تصنيف أعمالهم وتفسيرها وطبيعة أثرها في المجتمع وأبعادها على أفراد المجتمع.

١٤- علم الاجتماع الجنائي: يهتم بدراسة العوامل الاجتماعية المسببة للجريمة، ويهتم بدراسة انحراف الأحداث وأنماط جرائمهم ليحدد أسبابها وعواملها وتغيراتها، وعلاقاتها بالمجتمع من حيث كونها مشكلة تهدد الأمن الاجتماعي العام للمجتمع.

١٥- علم الاجتماع الطبي: هو العلم الذي يهتم بدراسة الإنسان من علاقته بالمجتمع وبالصحة

والمرض. وهو لا يقتصر على مجرد الدراسة والفهم النظري بل يمتد إلى مجالات البحث التطبيقي. فإذا كان الطب يهتم بقضايا الصحة والمرض وعلم الاجتماع يدرس البناء الاجتماعي، فإن علم الاجتماع الطبي يمثل الوصل بينهما. أي أنه يدرس قضايا الصحة والمرض في ضوء علاقتهما بالنظم الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والإدارية.

١٦- **علم الاجتماع المهني:** يهتم بدراسة العمل والمهن وعلاقة ذلك بالوظائف والأدوار الاجتماعية وبالبناء الاجتماعي.

١٧- **علم اجتماع التنظيم والعمل:** هو العلم الذي يدرس العلاقات الاجتماعية داخل المصنع إلى جانب دراسة التأثير المتبادل بين الصناعة والمجتمع المحلي الشامل، وهو أيضاً الدارسة العلمية لمختلف أشكال التنظيم الاجتماعي من مؤسسات وتنظيمات واتحادات

في ضوء آلياته التي تعزز وحدته وتماسكه من جهة وفي ضوء القيم الأخلاقية والمعايير الاجتماعية الضابطة لهذه الآليات في المجتمع الأوسع من جهة ثانية.

١٨- علم اجتماع الجدران: فرع من فروع علم الاجتماع العام يهتم بدراسة أثر ظاهرة الكتابة على الجدران على الحالة الاجتماعية وأثر الوضع الاجتماعي السلبي على تشويه الجدران بكلمات مسيئة للأدب والمجتمع باستخدام الأدوات المنهجية والنظرية لعلم الاجتماع.

يجمع علماء الاجتماع والمهتمون بهذا التخصص الجديد على أن الكتابة على الجدران تنم عن حالة كبت يعيشها بعض فئات المجتمع بالأخص فئة الشباب، مطالبين بمراقبة الوضع حتى لا يلحق الضرر بأشخاص بعينهم نتيجة شخصنة الأمور. كما يعود

سبب الكتابة على الجدران إلى دوافع سلوكية يقوم بها كاتب العبارات تتعلق بشخصيته وطريقة تفكيره، حيث تلجأ بعض الفئات الاجتماعية إلى هذا الأسلوب بسبب الخوف، وعدم قدرتها على مواجهة الأشخاص أو المواقف المكتوب عنها، وهي أيضاً ناتجة عن الحقد والغيرة والكيدية والتسبب بالحق الأذى بالآخرين، كما أنها ناتجة بالضرورة عن ضعف الوازع الديني والأخلاقي والتربية والتنشئة الاجتماعية السلبية، كما أنها أيضاً تعتبر وسيلة تنفيسية لإخراج الكبت والحقد والحسد والأفكار الدفينة عند الأشخاص الذين يلجأون لهذا الأسلوب الغير حضاري. وتنتشر هذه الظاهرة (ظاهرة الكتابة على الجدران) على جدران الجامعات، والمدارس، والدورات الصحية الموجودة في الحدائق العامة.

١٩- علم الاجتماع البيئي: هو دراسة وفهم الظواهر والمشكلات البيئية المؤثرة على الإنسان ككائن اجتماعي وعلى المجتمع بصورة عامة بنظمه المختلفة وفهم ودراسة الطريقة التي يؤثر بها الأشخاص بنشاطهم وتصرفاتهم وتفاعلاتهم الاقتصادية والاجتماعية وكافة أوجه النشاط الإنساني على البيئة وعناصرها.

الله من وراء القصد وهو يهدي السبيل
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته